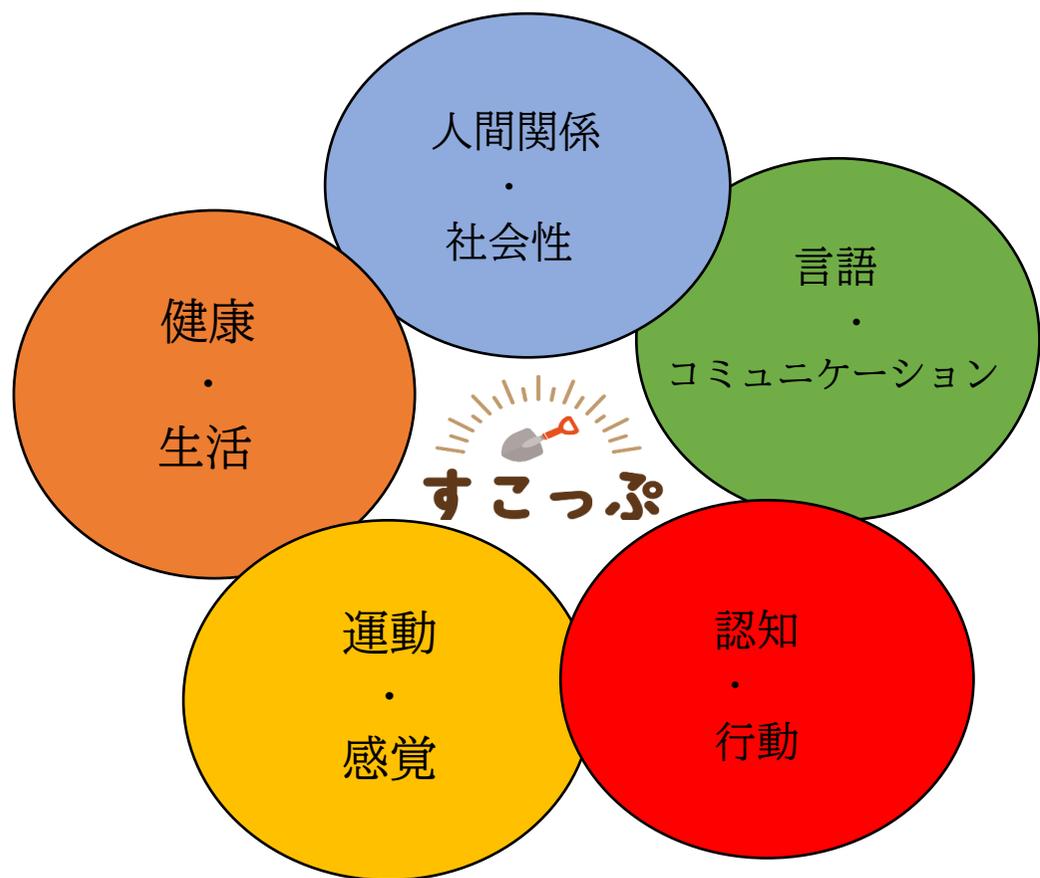


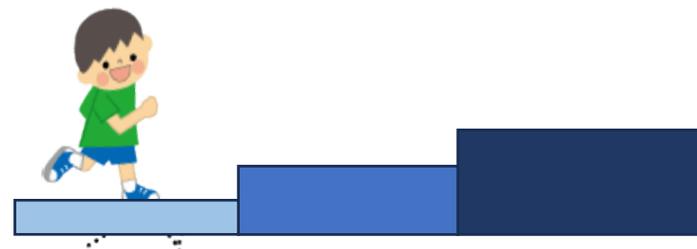
【児童発達支援・放課後等デイサービス すこっぷの支援プログラム】

「5つの領域と11項目」に基づいて総合的に子ども達の支援をおこなっていきます。

お子さま一人ひとりが将来的に社会の中で「自立」していくために個性を大切に、「日常生活や社会生活に
営めるようにすること」を大きな目標とした支援です。



自立に向けたプログラム



【5領域の個別支援計画について】

放課後等デイサービスにおける5領域の支援内容

【人間関係・社会性】	【言語・コミュニケーション】	【認知・行動】	【運動・感覚】	【健康・生活】
<ul style="list-style-type: none"> ・他者との関り（人間関係）の形成 ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団への参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・言語の形成と活用 ・言語の受容及び表出 ・コミュニケーションの基礎的能力の向上 ・コミュニケーション手段の選択と活用空間・時間・数値等の概念形成の習得 	<ul style="list-style-type: none"> ・認知の発達と行動の習得 ・空間・時間・数値の概念形成の習得 ・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢と運動・動作の向上 ・姿勢と運動・動作の補助的手段の活用 ・保有する感覚の総合的な活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康状態の維持・改善 ・生活のリズムや生活習慣の形成 ・基本的な生活スキルの獲得



すこっぷでのプログラム

<ul style="list-style-type: none"> ・体験学習・買い物学習・公共交通機関・公共施設のマナー体験学習 ・イベントなどを通じた地域との交流 ・小集団でのゲームやSSTトレーニングなどを通じて、勝ち負けの受け入れ方や、気持ちや情動の調整の支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自発的な発声を促し、不適切な言葉があれば変換していきます。 ・挨拶のトレーニング。 ・各種の文字・記号・絵カード等のコミュニケーション手段を活用した支援。 ・感情の言語化、表現の仕方を伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・大小、色、数量などの習得。 ・数や空間・時間などの概念形成の習得。 ・小集団でのゲームでの適切な行動形成、認知の偏りの配慮。 ・ブロックなど立体の造形物を使った創作活動。 ・音楽やリズム遊びの中での五感の発達を促す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体操や、スポーツなどを通じた運動療育。 ・バランスボールでの姿勢保持。 ・視覚・聴覚、触覚等の感覚を刺激するような遊びや運動。 ・手先を使った工作課題などの微細運動。 ・音楽に合わせて体を動かす遊びや運動。 	<ul style="list-style-type: none"> ・衣類の着脱、排泄等の生活に必要な基本的な生活スキルの獲得。 ・トイレトレーニング。 ・料理やお菓子作りなどを通じた食育。 ・時間に応じた行動の切り替え。 ・障害の特性に配慮し、時間や空間を構造化する。
---	--	---	--	---